

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pembelajaran Dalam Perspektif Kreativitas Guru Dalam Pemanfaatan Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 35. <https://doi.org/10.22373/lj.v4i1.1866>
- Aditia, S. (2020). Inovasi Pembelajaran Berbasis Aplikasi Mobile Pada Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*, 1, 1–27.
- Afghani, D. R., & Utama. (2020). Kreativitas Pembelajaran Daring untuk Pelajar Sekolah Menengah dalam Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 70–75.
- Amrullah, S., Tae, L. F., Irawan, F. I., Ramdani, Z., & Prakoso, B. H. (2018). Studi Sistematis Aspek Kreativitas dalam Konteks Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 187–200. <https://doi.org/10.15575/psy.v5i2.3533>
- Asi, N. B. (2016). Implementasi E-learning Pada Pembelajaran Sains Di Sekolah Menggunakan Technology Acceptance Model (TAM) Dalam Inovasi Pendidikan. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 40–47.
- Azmi, F., Halimah, S., & Pohan, N. (2017). Pelaksanaan Pembimbingan Belajar Aspek Kognitif, Afektif, Dan Psikomotorik Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh Medan. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 15–28.
- Bujuri, D. A. (2018). Analisis Perkembangan Kognitif Anak Usia Dasar dan Implikasinya dalam Kegiatan Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan*, IX(1), 37–50.
- Dewantara, A. H., Amir, B., & Harnida, H. (2021). Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Media Berbasis It Ditinjau Dari Gaya Belajar Siswa. *AL-GURFAH: Journal of Primary Education*, 1(1), 15–28.
- Dr. Rusdydi Ananda, D. A. (2018). *Pembelajaran Terpadu* (M. F. Nasrul Syakur Chaniago (Ed.); 1st ed.). Lembaga Peduli Pengembangan Pendidikan Indonesia (LPPPI).
- Faizah, S. N. (2017). Hakikat Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 175–185.
- Firman, & Rahman, S. R. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Jurna; Pendidikan*, 02(02), 81–89.
- Gumelar, L., & Sudarwanto, T. (2020). Pengembangan Video Tutorial Sebagai Media Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Penataan Produk Materi Shelving (Rak) Kelas Xi Bdp Smk Negeri 2 Kediri. *Jurnal Pendidikan*, 8(2), 764–770.
- Gunawan, I., & Paluti, A. R. (2017). Taksonomi Bloom – Revisi Ranah Kognitif. *E-Journal.Unipma*, 7(1), 1–8.
- Hartanto, W. (2019). Penggunaan E-Learning Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 1–15.
- Ida Ngurah. (2020). *Teknologi Digital Sederhana untuk Pembelajaran Jarak Jauh: Kuliah Whatsapp* (S. R. P. Zainun Misbah, Maimun Rizal, A. Hendra Sudjana

- (Ed.); 1st ed.). Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan ISBN:
- Indasari, S. R., Wijaya, A. W. A., Layuk, M., Sambo, M. S., & Indrawati, M. (2020). *Dukungan Psikososial Bagi Guru & Siswa Tangguh* (S. R. I. Marthen S Sambo (Ed.); 1st ed.). Wahana Visi Indonesia.
- Kalsum, T. U., Suryana, E., & Nopitasari, V. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Fiqih. *Jurnal Pendidikan*, 1(1), 19–35. <https://doi.org/10.37638/padamunegeri.v1i1.118>
- Kasim. (2020). *Memfaatkan Media Pembelajaran yang Dekat, Sederhana dan Menarik* (S. R. P. Zainun Misbah, Maimun Rizal, A. Hendra Sudjana (Ed.); 1st ed.). Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan ISBN:
- Magdalena, I., Fauzi, H. N., & Putri, R. (2020). Pentingnya evaluasi dalam pembelajaran dan akibat memanipulasinya. *Bintang*, 2(2), 244–257.
- Manurung, Alberth Supriyanto; Halim, Abdul; Rosyid, A. (2020). Pengaruh Kemampuan Berpikir Kreatif untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 4(4), 1291–1301.
- Mar'ah, N. K., Rusilowati, A., & Sumarni, W. (2020). Perubahan proses pembelajaran daring pada siswa Sekolah Dasar di tengah pandemi Covid-19. *Prosiding Seminar Nasional Pascasarjana (PROSNAMPAS)*, 3(1), 445–452.
- Marika, E. K. (2021). The influence of teacher professional knowledge on service delivery in public secondary schools in Kitui County, Kenya. *Jurnal Pendidikan*, 53(9), 1689–1699.
- Minalti, M. P., & Erita, Y. (2021). Penggunaan Aplikasi Nearpod Untuk Bahan Ajar Pembelajaran Tematik Terpadu Tema 8 Subtema 1 Pembelajaran 3 Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 4(1), 2231–2246.
- Mohibu, A. (2015). Peranan Komunikasi Orang Tua dalam Meningkatkan Minat Belajar Anak. *Jurnal Pendidikan*, 4(4), 1–6.
- Mu'minah, I. H. (2021). Pemanfaatan media pembelajaran berbasis video sebagai alternatif dalam pembelajaran daring IPA pada masa pandemi covid-19. *Prosiding Penelitian Pendidikan Dan Pengabdian 2021*, 1(1), 1197–1211.
- Mubarak, R. (2016). Pengembangan Kurikulum Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 6(2), 24. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i2.3295>
- Mulatsih, B. (2020). Penerapan Aplikasi Google Classroom, Google Form, Dan Quizizz Dalam Pembelajaran Kimia Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 5(1), 16–26.
- Mursabdo, W. (2021). Pengaruh Persepsi Siswa atas Kreativitas Guru dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar IPA. *Edudikara: Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran*, 6(3).
- Mursalina, I., Rusnaini, & Muchtarom, M. (2017). Analisis Penerapan Media

- Pembelajaran Berbasis Internet Melalui Pemanfaatan Smartphone Dalam Pembelajaran Pendidikan Pancasila Dan Kewarganegaraan (PPKN) Di SMA Negeri 1 Kartasura. *Jurnal Pendidikan*, 2(2), 53–66.
- Musfah, J. (2020). *Pembelajaran Jarak Jauh Era Covid-19* (Jejen Musfah (Ed.); 1st ed.). Litbangdiklat Press.
- Mustafida, F. (2016). Kajian Media Pembelajaran Berdasarkan Kecenderungan Gaya Belajar Peserta Didik Sd/Mi. *Madrasah*, 6(1), 20. <https://doi.org/10.18860/jt.v6i1.3291>
- Nasaruddin, N. (2018). Media Dan Alat Peraga Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 21–30. <https://doi.org/10.24256/jpmipa.v3i2.232>
- Nastiti, I., & Saepuloh, L. (2016). Pelatihan Membuat Media Pembelajaran Berbasis It Bagi Guru-Guru Smp Daarul Faalah Cisaat Kabupaten Sukabumi. *Jurnal Pendidikan*, 2(1), 113–118.
- Nuripah. (2018). Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Materi Pesawat Sederhana Menggunakan Metode Eksperimen Pada Siswa Kelas V SDN 2 Kuala Pembuangan I Tahun Pelajaran 2017/2018. *Jurnal Pendidikan*, 1, 27–39.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan*, 03(1), 171–187.
- Oktaviani, I., Rini, I. A., Ulfah, M. M., & Andriana, A. D. (2021). Pengenalan Media Pembelajaran Daring Berbasis Stem Untuk Guru Ipa Di Sman 9 Bandar Lampung. *Jubaedah: Jurnal Pengabdian Dan Edukasi Sekolah (Indonesian Journal of Community Services and School Education)*, 1(1), 77–88.
- Oktiani, I. (2017). Kreativitas Guru dalam Memotivasi Belajar Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan*, 5(2), 216–232.
- Orina, J. O., Kiumi, J. K., & Githae, P. K. (2021). Work Environment as a Predictor of Teacher Motivation in Kenya. *Jurnal Pendidikan*, 9(3), 131–144.
- Pane, A., & Dasopang, M. D. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 333–352.
- Praptono. (2020). *Pendidikan Pada Masa Wabah, Tantangan Baru Bagi Sekolah, Guru dan Orang Tua* (S. R. P. Zainun Misbah, Maimun Rizal, A. Hendra Sudjana (Ed.); 1st ed.). Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan ISBN:
- Rahmawati, N. R., Rosida, F. E., & Kholidin, F. I. (2020). Analisis Pembelajaran Daring Saat Pandemi di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 138–148.
- Rasyid, Y. (2021). *Pembelajaran Daring Kelas 1 Tema 7 Subtema 2 Pembelajaran 4 & 5*. www.youtube.com.
- Rohmah, D. (2017). Kreativitas Guru Dalam Penggunaan Metode Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 15–53.
- Rosyid, A. (2017). Motivasi Menjadi Guru Sekolah Dasar Dan Hubungannya

- Dengan Prestasi Belajar Mahasiswa PGSD. *MOTIVASI MENJADI GURU SEKOLAH DASAR DAN HUBUNGANNYA DENGAN PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PGSD Ainur*, 1(2), 69–70.
- Rosyid, A., & Marwan, R. H. (2018). Upaya Guru Sekolah Dasar Non Kependidikan Dalam Mengembangkan Kompetensi Pedagogik. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 54–60.
- Salsabila, U. H., Sari, L. I., Lathif, K. H., Lestari, A. P., & Ayuning, A. (2020). Peran Teknologi Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian Sosial Keagamaan*, 17(2), 188–198. <https://doi.org/10.46781/al-mutharahah.v17i2.138>
- Setiawan, B. (2020). *Pemimpin Merdeka Belajar: Mengatasi Tantangan Pandemi Covid-19* (S. R. P. Zainun Misbah, Maimun Rizal, A. Hendra Sudjana (Ed.); 1st ed.). Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan ISBN:
- Shabibie. (2020). *Surat Edaran Mendikbud No 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)*. Pusdiklat Pegawai Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan.
- Silmi, M. Q., & Rachmadyanti, P. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis Sparkol Videoscribe Tentang Persiapan Kemerdekaan RI SD Kelas V. *Jurnal Pendidikan*, 6(4), 486–495.
- Sobran, Bayu, Rani, & Suswandari, M. (2020). *Panduan Daring Learning (Penerapan Aplikasi Edmodo dalam Pembelajaran IPA Sekolah Dasar)* (Meidawati Suswandari (Ed.); 1st ed.). Oase Pustaka.
- Sofyana, L., & Rozaq, A. (2019). Pembelajaran Daring Kombinasi Berbasis Whatsapp Pada Kelas Karyawan Prodi Teknik Informatika Universitas Pgri Madiun. *Jurnal Pendidikan*, 8, 81–86.
- Sourial, N., Longo, C., Vedel, I., & Schuster, T. (2018). Daring to draw causal claims from non-randomized studies of primary care interventions. *Jurnal Pendidikan*, 35(5), 639–643. <https://doi.org/10.1093/fampra/cmz005>
- Sudjana, N. (2017). Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 1–212.
- Sugiyanto. (2005). Karakteristik Anak Usia SD. *Jurnal Pendidikan*, 3, 25–27.
- Sulthon. (2017). Pembelajaran IPA yang Efektif dan Menyenangkan bagi Siswa MI. *Jurnal Pendidikan*, 4(1). <https://doi.org/10.21043/elementary.v4i1.1969>
- Sunarti. (2018). Peningkatan Aktivitas Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam melalui Metode Kelompok Sindikat (Syindicate Group) di Kelas V Sekolah Dasar Negeri 009 Teratak. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 167–184.
- Supriadi, D. (2017). Implementasi Manajemen Inovasi dan Kreatifitas Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan*, 1(2), 1–8.
- Susanto, R., Afika, A., Prihatin, A. S., Rahmasari, D., Putri, R. S., & Wuran, Y. A.

- (2020). Kompetensi Pedagogik Guru Pada Era Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*, 361–366.
- Susanto, R., & Dewi, A. (2018). Analisis Pengaruh Pembelajaran Quantum Terhadap Proses dan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran IPA Kelas VA di SDN Joglo 04 Petang. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 230–243. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v4i2.179>
- Susanto, R., Kuliawati, I., Mita, O. T., Nurhayatun, M., & Fitria. (2020). Pengembangan Kompetensi Pedagogik Guru Dalam Pembelajaran E-learning Terhadap Kesiapan Belajar Siswa Di Rumah. *Jurnal Pendidikan*, 265–271.
- Susanto, R., & Kurni, D. K. (2018). Pengaruh Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Kualitas Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar Pada Kelas Tinggi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 39–45.
- Susanto, R., Nisa, A. M., & Oktafiani. (2021). Kompetensi Pedagogik Dalam Strategi Pembelajaran Melalui Pemanfaatan sumber Belajar dari Rumah TVRI. *Jurnal Pendidikan*, 291–296.
- Susanto, R., Rachmadtullah, R., & Rachbini, W. (2020). Technological and pedagogical models: Analysis of factors and measurement of learning outcomes in education. *Journal of Ethnic and Cultural Studies*, 7(2), 1–14. <https://doi.org/10.29333/ejecs/311>
- Susanto, R., & Rahayu, R. (2018). Pengaruh Kepemimpinan Guru Dan Keterampilan Manajemen Kelas Terhadap Perilaku Belajar Siswa Kelas Iv. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 220–229. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v4i2.178>
- Syofyan, H., & Ismail, I. (2018). Pembelajaran Inovatif Dan Interaktif Dalam Pembelajaran Ipa. *Qardhul Hasan: Media Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(1), 65. <https://doi.org/10.30997/qh.v4i1.1189>
- Syofyan, H., Rosyid, A., Amir, T. L., & Elvianasti, M. (2020). Application of Value Approaches in Science Learning for Elementary School Teacher Education Students. *International Journal of Advanced Science and Technology*, 25(5), 8978–8981.
- Syofyan, H., & Soraya, R. (2018). Pelatihan Penerapan Keterampilan Proses Dalam Pembelajaran IPA Di SD Pelita 2 Jakarta Barat. *Jurnal Pendidikan*, 4(2), 216–220.
- Tarihoran, N. M., & Cendana, W. (2020). Upaya Guru dalam Adaptasi Manajemen Kelas untuk Efektivitas Pembelajaran Daring. *Jurnal Pendidikan*, 3(3), 134–140.
- Transformasi Media Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. (2020). *Jurnal Pendidikan*, 1, 82–93.
- Ulvi Aulia, M. A. B. (2022). Pengembangan Multimedia Interaktif Berbasis Nearpod Pada Tema 6 Subtema Perubahan Energi Kelas Iii Mi Roudlotul Mustashlihin Sukodono. *Jurnal Muassi Pendidikan Dasar*, 1, 54–68.
- Untari, S. K. (2020). Kreatifitas Guru Dalam Menyongsong Pembelajaran Masa Pandemi Covid- 19. *Buana Pendidikan: Jurnal Fakultas Keguruan Dan Ilmu*

- Pendidikan*, 16(30s), 49–53. <https://doi.org/10.36456/bp.vol16.no30s.a2757>
- Wahyuni, N. (2021). Meningkatkan Kreativitas Belajar IPA Menggunakan Model Project Based Learning (Pjbl) Berbasis Daring Materi Sistem Ekskresi Pada Kelas VIII-6 Di MTs Negeri 31 Jakarta. *JOEL: Journal of Educational and Language Research*, 1(4), 425–430.
- Wibowo, A. (2020). *Strategi Pembelajaran di Masa Pandemi Covid-19* (S. R. P. Zainun Misbah, Maimun Rizal, A. Hendra Sudjana (Ed.); 1st ed.). Direktorat Guru dan Tenaga Kependidikan Pendidikan Menengah dan Pendidikan Khusus Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan ISBN:
- Winaria, L. (2020). Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 1–10.
- Windasari, T. S., & Sofyan, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan*, 10(1), 1–13.
- Woro Sumarni, M. H. A. (2020). Pemanfaatan Platform Digital Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan*, 1–6.
- Yuliana, & Syofyan, H. (2020). Persepsi Guru-Guru Tentang Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) Pada Masa Wabah Virus SARS-CoV-2 di Jakarta. *Seminar Nasional Ilmu Pendidikan Dan Multi Disiplin 3 (SNIPMD 3)*, 3, 380–387.
- Zabidi, A. (2019). Kreativitas Guru Dalam Memanfaatkan Teknologi Sebagai Media Pembelajaran Pai Di Sd Sekecamatan Bawen Kabupaten Semarang. *Jurnal Pendidikan*, 3(2), 2019.